

宮崎県働き方改革推進支援センター

働き方改革セミナー ④

人財教育・組織づくり編

(目次のみ公開)

有限会社ライフ・サポートチーム

代表取締役 黒木 陽子



● 今なぜ「働き方改革」なのでしょう？

その目的は？



社員一人ひとりが、生き活きと主体的に働く（生きる）ありようを創る



その結果…

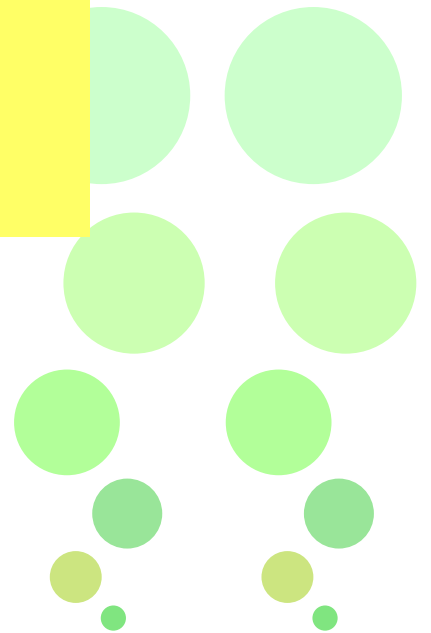
個人は…自分らしく生きることができる

組織は…業績や生産性がアップする

<健康職場モデル（NIOSH アメリカ 国立職業安全保健研究所 提唱）>

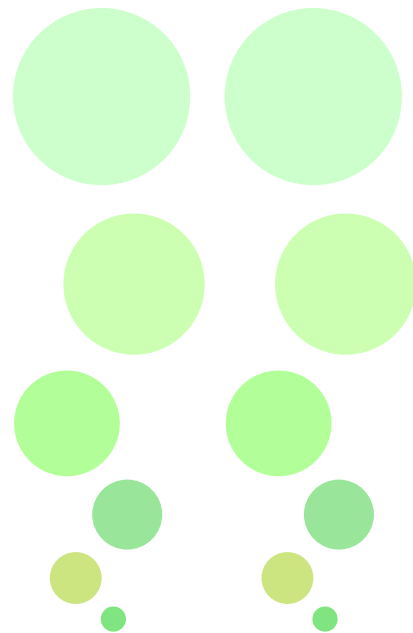
● どのように取り組むのか？

- その1. 若年者教育
- その2. 管理者教育
- その3. 組織づくり



その1. 若年者教育

- ① 若年者を取り巻く現状・課題
- ② 若年者の現状 (1)
- ③ 若年者の現状 (2)
- ④ 若年者教育のポイント
- ⑤ 若年者教育 「集合教育」
- ⑥ 若年者教育 「個別教育」
- ⑦ 若年者教育 「プロジェクト方式」



その2. 管理者教育

- ① 管理者を取り巻く現状・課題
- ② 管理者の現状 (1)
- ③ 管理者の現状 (2)
- ④ 管理者の現状 (3)
- ⑤ 管理者とは
- ⑥ 管理監督者とは (厚生労働省ウェブサイトより)
- ⑦ 管理者教育のポイント
- ⑧ 管理者教育 「リーダーとは？」
- ⑨ 管理者教育 「部下に“人”対“人”で関わる」
- ⑩ 管理者教育 「部下のやる気」
- ⑪ “聴く”ためのツール (例)
- ⑫ 管理者教育

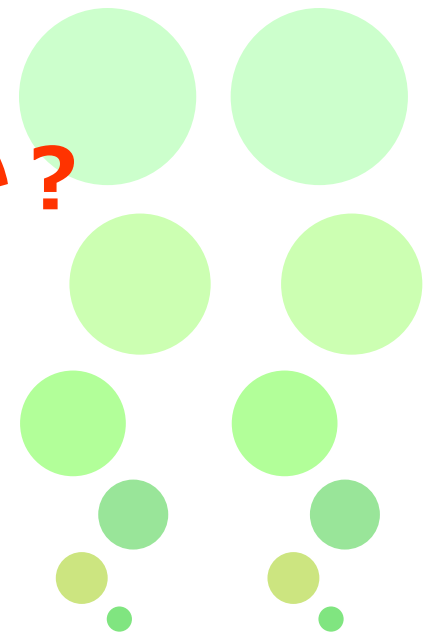


その3. 組織づくり

①組織づくりのポイント

②「組織」の概念が動いている現在

あなたは、どんな組織を創りたいですか？



未来を創ろう

